|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar de Guatapé** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: ESPAÑOL. TRABAJO EN CASA.** | | | |
| **GRADO: 5** | **GRUPO:** | **PERIODO: 2** | **GUIA N. 5** |
| **ESTUDIANTE:** |  | **PROFESORA:** |  |
| **EJE TEMÁTICO: Reportajes, entrevistas y redes sociales** | | | |
| **Derechos Básicos de Aprendizaje:**  **Comprensión oral:** Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. (DBA 5)  **Comprensión escrita:** Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos. (DBA 2)  ***Producción oral:*** Utiliza la información de diferentes medios de comunicación para fundamentar sus puntos de vista y exponer alternativas frente a problemáticas de diversa índole. (DBA 1)  **Producción escrita:** Produce textos continuos y discontinuos empleando elementos verbales y no verbales a partir de procesos de planeación. (DBA 8) | | | |
| maestra para colorear - Buscar con Google | Maestra dibujo ...  ***Saludito a mis jóvenes de grado 5.***  ***Soy la profesora Marisela, sígueme en cada instrucción…Ánimo!***  ***\* Lee atentamente toda la guía, luego realiza paso a paso las actividades.***  ***\*Trabaja en el cuaderno de español escribe la fecha y los propósitos que están aquí abajo…***  **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:**   * **Comprendo las ventajas y desventajas del uso de las redes sociales** * **Analizo las causas y consecuencias del ciberbullying**   maestra para colorear - Buscar con Google   * ***Aquí, no escribas los textos, solo lee comprensivamente y comprende la información que está acá, en la formación intelectual.…***   **FORMACIÓN INTELECTUAL:**  **¿Sabía que…?**  Las redes sociales son sitios de Internet creados para que las personas se relacionen a partir de diferentes intereses.  La siguiente imagen muestra algunas de las más populares.  Logos Redes Sociales | Vectores, Fotos de Stock y PSD Gratis  Las redes sociales son el nuevo mundo de las personas, un mundo que por moda está afectando la ortografía, esta problemática ha evolucionado cada día más.  Los más afectados son los colegios, ya que ahora los estudiantes, al realizar sus trabajos escritos, reflejan frecuentes errores de ortografía. Ser usuario de Facebook o twitter es casi habitual; cada vez son más y más las personas que se unen a estas redes sociales para interactuar; sin embargo, ¿qué pasa con la manera de escribir? Esto en verdad puede afectar gravemente el impacto de la imagen de una persona.  Lenguaje virtual para la mayoría de los estudiantes es cómo utilizan las redes sociales y para qué las utilicen, la forma de comunicarse entre sí a través de códigos, mensajes, íconos, imágenes e incluso chistes. También sirve como forma de entretenimiento en ratos libres, pero también una forma más fácil y práctica de realizar las tareas. Facilita expresar ideas o entablar conversaciones con conocidos o familiares que incluso están lejos.  Los factores que influyen en los estudiantes para hacer mal uso del lenguaje virtual son utilizar una comunicación rápida y veloz que complemente la forma en que se quieren comunicar, adoptar un lenguaje personal y básicamente mostrar desinterés por mantener nuestro lenguaje correcto.  Aunque es muy complicado, este es un problema que se presenta cuando llega la pubertad y se inicia el uso de las redes sociales, después se vuelve una costumbre.  Está en cada uno poder cambiar esta ideología, ponerse a pensar en el futuro y en la vida futura, laboral profesional, interesarse por tener una escritura correcta para llegar a tener grandes desempeños.  Los más pequeños navegan por redes sociales con la finalidad de chatear/enviar mensajes a sus compañeros, amigos o seguidores, y visualizar fotografías y videos para curiosear o entretenerse. Todo vale para hacer amigos, y por eso, en muchas ocasiones, descuidan lo más preciado: su intimidad. ¿Sabes cuáles son las redes sociales más utilizadas por los niños y adolescentes? La respuesta es WhatsApp, Instagram, Snapchat, Facebook y YouTube. Para aquellos padres que desconozcan Snapchat, decir que es una aplicación móvil de mensajería instantánea en la que las fotos y videos pueden ser visualizados durante 10 segundos y luego, desaparecen. En cambio, Instagram añade las funciones de Snapchat con la particularidad de que cada usuario tiene un espacio reservado para publicar en su propio muro.  En la era «mobile», el smartphone, es el dispositivo por excelencia para el **uso de redes sociales en los niños y adolescentes**puesto que muchas de las funcionalidades de dichas plataformas están destinadas para el dispositivo móvil. La portabilidad de tales dispositivos ha favorecido al aumento de la frecuencia de **navegación en redes sociales entre los más pequeños**, también por sus necesidades de aceptación social. La OMS, Organización Mundial de la Salud reconoce el trastorno por videojuegos como un problema de salud pública Los videojuegos, y en especial los de multijugador online, ocupan gran parte de la vida de los niños y adolescentes. Pero puede llegar el momento en que dejan de ser una simple actividad de ocio para convertirse en un **serio problema de adicción y aislamiento.**  Actualmente, la edad media de inicio al mundo de Internet se establece en 7 años. Los niños empiezan a necesitar sentirse parte de un grupo social cuando son un poco más mayorcitos. Por ello, pasan más tiempo conectados en redes sociales tratando de interactuar con sus amigos o seguidores que, comiendo, durmiendo o estudiando, por ejemplo.  El uso de las redes sociales en los niños y adolescentes se ha incrementado exponencialmente en los últimos años gracias al desarrollo de nuevas plataformas sociales y a las nuevas funcionalidades de las redes ya existentes.  maestra para colorear - Buscar con Google   * ***Trabaja con alegría en tu cuaderno las actividades que aparecen aquí en la formación psicomotriz.*** * ***Realiza pausas activas, come algo, realiza otra actividad unos minutos y vuelve al trabajo.***   **FORMACIÓN PSICOMOTRÍZ:**   1. **Analicemos la información y hagamos resumen.**   Después de leer comprensivamente la información que se encuentra en la **información intelectual**, realiza 7 preguntas del texto y escribe sus respuestas. Por ejemplo…podrías hacer preguntas como:   * Completa la expresión con las palabras que hacen falta?   Las redes sociales son sitios de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ creados para que las personas se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a partir de diferentes intereses.   * ¿Qué errores muestran los estudiantes con el uso de las redes sociales? R// la ortografía  1. **Comprendemos los contenidos.**   Realiza en tu cuaderno un cuadro comparativo similar a este donde reflejes las ventajas y desventajas de las redes sociales.   |  |  | | --- | --- | | VENTAJAS | DESVENTAJAS | |  |  |  1. ¿Cuáles de las redes sociales son las que tú utilizas? Qué utilidad te brindan? 2. Realiza una lista de video juegos que conozcas, realiza un escrito sobre el uso que le das, si te divierten, con quien juegas, o por si lo contrario no conoces ni practicas video juegos. 3. **Saberes previos.**   El ciberbullying es el uso de los medios telemáticos (Internet, telefonía móvil y videojuegos online principalmente) para ejercer el acoso psicológico entre iguales. Por lo tanto es el acoso entre menores en un entorno TIC por medio de vejaciones, insultos, amenazas y chantajes.  Seguramente has escuchado hablar muchas veces del tema anterior, a partir de ello, contesta las siguientes preguntas:   * ¿Qué crees que es el ciberbullying? * ¿Cómo consideras que puede manifestarse? * ¿Cómo te sentirías si manipulan una imagen tuya y la suben a la red? * Ponte en la situación de una persona que sufre amenazas, insultos y conductas vejatorias y humillantes en la red. Explica * ¿ocurren muchos casos de estos en nuestro entorno? * Narra algún caso de ciberbullying que conozcas, sin escribir nombres propios. Escribe la reflexión que te deja. | | | |
| maestra para colorear - Buscar con Google  ***Te felicito… ya estás en la parte final de nuestra guía, me siento orgullosa con tu avance. Realiza la evaluación en tu cuaderno. ENVÍA FOTO DE* EVALUACION *FORMATIVA a mi WhatsApp. Las otras actividades desarróllalas y reviso al entrar.***  ***CUENTAS CONMIGO SIEMPRE.***  **EVALUACION FORMATIVA:**  A partir A partir de la información que se presenta en esta tabla puedes responder en tu cuaderno las preguntas, o crear una historieta, también puedes hacer un cartel, mejor dicho deja volar tu imaginación y realízalo como quieras organizarlo y recuerda, primero mira tus posibilidades. **ENVÍA FOTO**   |  |  | | --- | --- | | ¿Cuál es tu nombre completo grado, edad y que es lo que más te divierte hacer. |  | | ¿Por qué consideras que es importante analizar y comparar el contenido de una noticia? |  | | ¿Qué comerciales de radio o televisión te dejan mensajes positivos y cuales te obligan a que creas una información que posiblemente no sea cierta? explica. |  | | Cómo te has sentido con las revisiones de los trabajos o explicaciones la profesora de español. |  | | Cuéntanos una experiencia positiva o una estrategia que hayan implementado sobre el trabajo autónomo que vienes realizando en casa. |  | | Cuáles son tus aprendizajes adquiridos durante este trabajo en casa. Que te ha servido para adquirir este aprendizaje. |  | | Cuéntanos una anécdota no muy buena que le haya pasado a un compañerito, sin escribir su nombre, o que hayas visto en tv, sobre el MAL USO DE LAS REDES SOCIALES EN NIÑOS Y JOVENES. |  |     **Fin.**  **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**  **BIBLIOGRAFÍA:**  Crystal, D. (2001). El lenguaje e internet. (2012). España: Editorial Akal AC. Recuperado de: http://www.akal.mx/libros/ El-lenguaje-e-Internet/9788483232569  **MATERIALES:** [**http://www.youtube.com/watch?feature=player\_embedded&v=9bgdOuBn4Q4**](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=9bgdOuBn4Q4) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción: IMAGENN** | ***INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR*** | **Descripción: ESCUDO COLE** |
|
|
|

**GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN ESCOLAR PARA 4° Y 5°**

**DOCENTE: Marisela Valencia Grisales**

**MAESTRA DE ESPAÑOL**

**FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ahora que has avanzado en este proceso, evalúa tu desempeño hasta el momento, me gustaría saber cómo te has sentido con el trabajo autónomo teniendo en cuenta tu pleno desarrollo, tus aprendizajes, el manejo de tu tiempo, tus emociones, el entorno saludable, tu creatividad y organización.**

**Te pido el favor seas tú quien responda a conciencia cada una de los interrogantes colocando una X en la casilla que elijas. No requieres ayuda de tus padres.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre completo:** | **Grado:** |  | |
| **CRITERIOS** | **SIEMPRE** | **CASI SIEMPRE** | **NUNCA** |
| 1. Suelo sentirme feliz. |  |  |  |
| 1. Prefiero estar solo o compartir con las personas que me rodean. |  |  |  |
| 1. Siento necesidad de relacionarme con personas de mi edad. |  |  |  |
| 1. Se me hace difícil encontrar solución a las dificultades que se me presentan. |  |  |  |
| 1. Se me hace difícil decir lo que pienso. |  |  |  |
| 1. Me cuesta acomodarme al trabajo autónomo en casa. |  |  |  |
| 1. He contado con el apoyo y acompañamiento de mi familia para el desarrollo de actividades. |  |  |  |
| 1. Mi familia me da palabras de aliento y de motivación para realizar las cosas de la mejor manera. |  |  |  |
| 1. Me gusta intentar cuando algo no me sale bien. |  |  |  |
| 1. Se me hace difícil comprender a las personas y ponerme en su lugar |  |  |  |
| 1. Cuando hago algo incorrecto me hago responsable de mis acciones. |  |  |  |
| 1. Tengo un horario de estudio establecido. |  |  |  |
| 1. Trabajo en este horario de estudio los 5 días de la semana |  |  |  |
| 1. Se me hace difícil comprender las actividades de español. |  |  |  |
| 1. He llamado a la profesora de español a preguntarle las dudas que tengo. |  |  |  |
| 1. Mi maestra me responde con respeto, claridad y me explica las dudas. |  |  |  |
| 1. Me he contactado con algún compañero para apoyarnos en cualquier aspecto |  |  |  |
| 1. Cumplo con las recomendaciones que hace la profesora respecto a los horarios establecidos para hacer consultas o enviar evidencias de trabajo. |  |  |  |
| 1. Participo en las reuniones de zoom programadas |  |  |  |
| 1. Extrañas a tu profesora de español |  |  |  |

**Muchas gracias tu opinión es muy valiosa para mí y para la institución. Si deseas ampliar tu opinión sobre algunos aspectos lo podrás hacer aquí: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**