|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar de Guatapé** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE: MARISELA VALENCIA G** | | | |
| **EMAIL:** [**marikief@hotmail.com**](mailto:marikief@hotmail.com) |  | **ASIGNATURA: ESPAÑOL** | **GUIA N. 1** |
| **FECHA: JULIO** | **PERIODO: 3** | **GRADO: 5** |  |
| **EJE TEMÁTICO: El baile y la música como herramienta para fomentar el pensamiento crítico y el desarrollo de la emociones.** | | | |
| **Derechos Básicos de Aprendizaje:**   1. Comprende el sentido global de los mensajes, a partir de la relación entre la información explícita e implícita. (DBA 5) 2. **Comprensión escrita** Identifica el propósito y la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. (DBA 6) | | | |
| maestra para colorear - Buscar con Google | Maestra dibujo ...  ***Hola…. Mis estudiantes de grado quinto…cómo están? Yo, feliz de llegar a ustedes.***  ***BIENENIDOS AL TERCER PERIODO***  ***Vamos a iniciar con mucho entusiasmo, creatividad y unión familiar.*** ***Te invito para que elabores la portada del periodo con un dibujo alusivo al lenguaje a la música y al baile, decora con esta frase sobre la resiliencia:* En tres palabras puedo resumir todo lo que he aprendido acerca de la vida. Continúa hacia adelante” *Robert Frost*** ***Luego escribe fecha y el propósito de aquí abajo…***  **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:**   * Practico habilidades de Pensamiento y lectura crítica a partir del baile. * Realizo reflexiones propositivas aptas para mi vida a partir de la letra de las canciones.   maestra para colorear - Buscar con Google   * ***De nuevo aquí… tu profe Marisela, lee y comprende la información de la formación intelectual, después de comprender desarrolla las actividades de aprendizaje en tu cuaderno.***   **FORMACIÓN INTELECTUAL:**  **LOS BENEFICIOS DE LA MÚSICA PARA LOS NIÑOS Y JÓVENES.**  La música está siendo introducida en la educación de los niños en edad escolar debido a la importancia que representa en su desarrollo intelectual, auditivo, [sensorial](https://www.guiainfantil.com/1149/como-estimular-a-un-bebe.html), del habla y motriz.  La música es un elemento fundamental en esta primera etapa del sistema educativo. Los niños empiezan a expresarse de otra manera y son capaces de integrarse activamente en la sociedad, porque la música le ayuda a lograr [autonomía](https://www.guiainfantil.com/educacion/autonomia/habilidades.htm) en sus actividades habituales, asumir el cuidado de sí mismo y del entorno, y ampliar su mundo de relaciones. Y es que los beneficios de la música de los niños son incontables.  **1. Seguridad:** Les da seguridad emocional, [confianza](https://www.guiainfantil.com/salud/autoestima/estimulos.htm), porque se sienten comprendidos al compartir canciones, e inmersos en un clima de ayuda, colaboración y respeto mutuo.  **2. Aprendizaje:** La etapa de la [alfabetización](https://www.guiainfantil.com/fotos/galerias/ninos-juegan-aprender-letras-alfabeto/) del niño se ve más estimulada con la música. A través de las canciones infantiles, en las que las sílabas son rimadas y repetitivas, y acompañadas de gestos que se hacen al cantar, el niño mejora su forma de hablar y de **entender el significado de cada palabra**. Y así, se alfabetizará de una forma más rápida.  **3. Concentración:** [La música](https://www.guiainfantil.com/ocio/musica/como-ayudar-a-los-ninos-en-los-dictados-musicales-para-que-no-los-odien/) también es beneficiosa para el niño cuanto al poder de [concentración](https://www.guiainfantil.com/1205/la-atencion-y-la-concentracion-de-los-ninos.html), además de **mejorar su capacidad de aprendizaje** en matemáticas. La música es pura matemática. Además, facilita a los niños el aprendizaje de otros idiomas, **potenciando su memoria**.  **4. Expresión corporal:** Con la música, la **expresión corporal del niño se ve más estimulada**. Utilizan nuevos recursos al adaptar su movimiento corporal a los ritmos de diferentes obras, contribuyendo de esta forma a la potenciación del [control rítmico](https://www.guiainfantil.com/blog/291/despierta-el-interes-de-tu-hijo-por-la-musica.html) de su cuerpo. A través de la música, el niño puede mejorar su coordinación y combinar una serie de conductas. Túmbale boca arriba y muéveselos para que pueda bailar mientras que tú le cantas. Le puedes cargar y abrazar en tu regazo entonando otros ritmos infantiles.  **5**. la **comprensión critica** de las letras de las canciones y los aprendizajes para la vida sobre las reflexiones que realiza a partir de este trabajo agradable de comprensión lectora.  **CANCIÓN: Vivir mi vida**  **DE:** [**Marc Anthony**](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00jpZ0NO-tgkoIZb6QzjnvlbF_hEw:1592405922239&q=Marc+Anthony&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLUz9U3MCwvsyxYxMrjm1iUrOCYV5KRn1cJAA0WnVscAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjq69SqjonqAhVHdt8KHXlTCMwQMTAAegQIEBAF)  Si tienes la posibilidad, entra al siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=YXnjy5YlDwk>  **Voy a reír, voy a bailar Vivir mi vida, la la la la Voy a reír, voy a gozar Vivir mi vida, la la la la**  **Voy a reír (¡eso!), voy a bailar Vivir mi vida, la la la la Voy a reír, voy a gozar Vivir mi vida, la la la la**  **A veces llega la lluvia Para limpiar las heridas A veces solo una gota Puede vencer la sequía**  **Y para qué llorar, pa' qué Si duele una pena, se olvida Y para qué sufrir, pa' qué Si así es la vida, hay que vivirla, la la la**  **Voy a reír, voy a bailar Vivir mi vida, la la la la Voy a reír, voy a gozar Vivir mi vida, la la la la ¡Eso!**  **Voy a vivir el momento Para entender el destino Voy a escuchar en silencio Para encontrar el camino**  **Y para qué llorar, pa' qué Si duele una pena, se olvida Y para qué sufrir, pa' qué Si duele una pena, se olvida, la la la**  **Voy a reír,…**   * ***Querido (a) estudiante en el periodo pasado fuimos reporteros, periodistas, analistas…..ahora en este periodo seremos ARTISTAS, POETAS O ESCRITORES esto dependerá de tus gustos.*** * ***Desarrolla activamente las actividades en tu cuaderno, te recomiendo tener a mano, alegría, motivación, creatividad y mucho amor para que desarrollemos juntos la clase de español. SOLO ENVIAR FOTO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA.***   maestra para colorear - Buscar con Google  **FORMACIÓN PSICOMOTRÍZ: NO ENVIAR FOTO**  **Después de leer comprensivamente el texto: Los beneficios de la música para niños y jóvenes, responde:**   1. Encierra en un círculo 5 expresiones claves sobre los beneficios de la música: 2. SEGURIDAD- MÚSICA- APRENDIZAJE- NIÑOS- CONCENTRACIÓN- EDUCACIÓN – EXPRESIÓN CORPORAL- COMPRENSIÓN CRÍTICA. 3. Realiza una sopa de letras con las palabras subrayadas que encuentras en el texto: los beneficios de la música para niños y jóvenes. 4. Si tienes la posibilidad, entra al link, canta, baila, sonríe, comprende el significado de la canción y escribe en los cuadros 5 expresiones más bellas que hayas encontrado en la canción de [**Marc Anthony**](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk00jpZ0NO-tgkoIZb6QzjnvlbF_hEw:1592405922239&q=Marc+Anthony&stick=H4sIAAAAAAAAAONgVuLUz9U3MCwvsyxYxMrjm1iUrOCYV5KRn1cJAA0WnVscAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjq69SqjonqAhVHdt8KHXlTCMwQMTAAegQIEBAF)  |  | | --- | | **1-** | | **2-** | | **3-** | | **4-** | | **5-** |  1. Realiza un texto, un resumen en tu cuaderno, de al menos de 8 renglones o más si quieres, donde expreses algunas cosas como por ejemplo: has participado en las coreografías que ha realizado la escuela, en qué grado, escribe el nombre de la canción si lo recuerdas, los pasos, el vestuario, algunas anécdotas tristes o alegres, si recuerdas las coreografías de los estudiantes del colegio, escribe como te parecían, que te gustaba, si has realizado otro tipo de actividades sobre danza y música, escríbelo, por ejemplo pertenecer a grupos de danza aquí o en otros colegios, sino has participado, cuéntanos si has visto, o has ido a algún evento de música, presentaciones, o si escuchas música, que tipo de música, en fin…escribe algunas anécdotas o vivencias frente a la música. Lo que tengas para contar sea estando más pequeño o ahora. 2. Lee la canción y si puedes vuelve y entra al enlace para que la escuches y la bailes. Luego realiza en cada cuadro un dibujo donde representes los momentos para vivir que invita la canción. Puedes escribirle algunas frases de reflexión a cada dibujo.  |  |  | | --- | --- | | La canción motiva a: | La canción motiva a: | | La canción motiva a: | La canción motiva a: | | | | |
| maestra para colorear - Buscar con Google  ***Te felicito… ya estás en la parte final de nuestra guía, espero hayas disfrutado y aprendido. Para la evidencia* envía foto solo DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA.  *Las otras actividades desarróllalas en el cuaderno y reviso al entrar.***  **EVALUACIÓN FORMATIVA: SI ENVIAR FOTO**   1. Lee estos versos y realiza una lluvia de ideas sobre los pensamientos que te producen.   **A veces llega la lluvia Para limpiar las heridas A veces solo una gota Puede vencer la sequía**  **Y para qué llorar, pa' qué Si duele una pena, se olvida Y para qué sufrir, pa' qué Si así es la vida, hay que vivirla, la la la**   1. Dibuja un ave, en sus alas escribe las emociones, acciones o sentimientos bonitas que encuentras en la canción por ejemplo: reír..., y en su pico que lleve escritas las emociones, acciones o sentimientos no tan bonitas ejemplo. llorar… ponle el titulo el ave de las emociones. 2. Todos y todas valemos mucho y tenemos muchos sentimientos y emociones. Para demostrar cuanto valemos tenemos que esforzarnos en ser mejor de lo que ya somos.   Como un diamante en bruto, hay que pulirlo y tallarlo para que muestre toda su belleza.  Esto significa no rendirse tan fácilmente, esforzarse. Ustedes dibujarán tantos diamantes como  Sentimientos o emociones positivas tengan, encima de cada diamante escriben un sentimiento  u emoción que tengan. Hazlo en toda una hoja de tu cuaderno.   1. Investiga en alguna fuente de consulta o pregunta a un adulto quien es Marc Anthony. Anota en tu cuaderno algunos aspectos importantes. 2. Realiza en el cuaderno un dibujo creativo donde expreses el tema y la enseñanza que te deja la canción. Deja volar tu imaginación…   **FELICITACIONES…. AVANZASTE DE FORMA EXCELENTE TE FELICITO…..CUENTA CONMIGO.**  **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**  **BIBLIOGRAFÍA:** Fuente: [LyricFind](https://www.lyricfind.com/)  <https://www.guiainfantil.com/servicios/musica/beneficios.htm#:~:text=La%20m%C3%BAsica%20est%C3%A1%20siendo%20introducida,primera%20etapa%20del%20sistema%20educativo.>  **MATERIALES:** <https://www.youtube.com/watch?v=YXnjy5YlDwk> | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción: IMAGENN** | ***INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR*** | **Descripción: ESCUDO COLE** |
|
|
|