|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar de Guatapé** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE: MARISELA VALENCIA G** | | | |
| **EMAIL:** | **GUIA N. 1** | **ASIGNATURA: ESPAÑOL** |  |
| **FECHA: OCTUBRE** | **PERIODO: 4** | **GRADO: 5** |  |
| **EJE TEMÁTICO:** Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados. | | | |
| **Derechos Básicos de Aprendizaje:**   1. Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. DBA 6 | | | |
| maestra para colorear - Buscar con Google | Maestra dibujo ... ***BIENVENIDOS PARA TODOS MIS ESTUDIANTES DE GRADO 5. ESTAMOS EN EL CUARTO PERIODO*** ***Escribe en tu cuaderno fecha y hora, seguido a ello realiza la portada del cuarto periodo de manera creativa y escribe allí esta frase:*** 'Estudios demuestran que la gente agradecida es más feliz porque en vez de preocuparse por las cosas que le faltan, agradece lo que tiene' (Dan Buettner).  ***Escribe lo que piensas o signifique esta frase para ti.***    **PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:**   * **Analiza las características y la estructura de una biografía.** * **Consulto en diferentes fuentes información importante para construir una biografía.**   maestra para colorear - Buscar con Google   * ***Leamos el contenido de la formación intelectual recuerda subrayar, mapear o resalar para una mejor comprensión.***   **FORMACIÓN INTELECTUAL:**  **Texto 1: Biografía Caterine Ibargüen**  **C:\Users\HP\Desktop\ca.jpg**  Caterine Ibargüen nació el 12 de febrero de 1984 en Apartado, Antioquia. Es una atleta colombiana. Debido al conflicto armado, Caterine fue criada por su abuela tras la separación de sus padres. A los doce años, y antes de practicar atletismo, comenzó a jugar voleibol. Su primer entrenador fue Wilder Zapata, quien al ver su potencial, le propuso trasladarse a la Villa Deportiva Antonio Roldán Betancour en Medellín. Allí inició su entrenamiento en 1996 con el técnico cubano Jorge Luis Alfaro en la especialidad del salto de altura. Con quince años de edad, Caterine ganó su primera presea a nivel internacional al ubicarse en el tercer puesto del Campeonato Sudamericano de Atletismo de 1999. Ibargüen participó en la modalidad de salto alto y pudo asistir a sus primeros Juegos Olímpicos en el 2004, en Atenas. Ibargüen ha competido en las modalidades de salto largo, salto alto y triple salto, especialidad en la que ostenta una medalla de oro en campeonatos mundiales de atletismo, una de plata en los Juegos Olímpicos, y de la que es la actual campeona panamericana. Por otra parte, en los Juegos Sudamericanos Ibargüen ha conquistado un total de 5 medallas de oro, 3 de plata, y 5 de bronce.  **Recuperado: http://www.colombia.com/biografias/deportes/sdi/103003/caterine-ibarguen-atleta**  **Texto 2. Concepto de biografía**  BIOGRAFÍA. La palabra biografía tiene origen griego y está compuesto por dos elementos: **bio**, que significa vida y **grafía**, que viene de grafos que significa escritura. Es decir, una biografía es dar a conocer la historia de vida de alguien.  Una biografía es un texto en el que se narra la vida de una persona, desde el momento de su nacimiento hasta su muerte; sin embargo, no es necesario que una persona haya muerto para que se pueda escribir su biografía. En una biografía se relatan los acontecimientos más importantes de la vida del personaje; por lo general, se incluyen datos exactos como los nombres de las personas que han estado relacionadas con el personaje, como sus padres, hermanos, pareja, amigos, entre otros; también, los nombres de los lugares donde estuvo el personaje a lo largo de su vida y, finalmente, las fechas exactas de los acontecimientos significativos de la vida del personaje. Otro aspecto interesante de la biografía es que se puede escribir de diferentes maneras, es decir, en forma de descripción o exposición, o en forma de relato o narración, la cual es la forma más común de hacerlo. Es importante que al momento de escribir una biografía lo hagas como si fueras un narrador que vio los sucesos sin participar en ellos y decidió contarlos, es decir, que parezca que fuiste un testigo de lo que le ocurrió al personaje de la biografía. A este tipo de narración se le llama narración en tercera persona. Se caracteriza porque el narrador cuenta las acciones o acontecimientos “por fuera de la acción”, es decir, sin participar en ella. Este es un importante requisito que debes cumplir, puesto que la biografía es un texto objetivo en el que no se pueden incluir opiniones o punto de vista del autor sobre el personaje del cual está hablando.  **Características de la biografía:**  1. Relata los eventos más importantes de la vida del personaje.  2. Nombra circunstancias históricas o sucesos de la época en que vivió el personaje y que influenciaron su vida.  3. Se construye a partir de datos exactos, como nombres, fechas y lugares.  4. Se escribe en tercera persona.  **Estructura de la biografía:**  Generalmente, sin importar de qué forma se escriba, una biografía posee la siguiente estructura.  1. Introducción: en ésta se presenta al personaje de la biografía, es decir, se habla un poco acerca  2. Desarrollo: contiene la descripción del personaje, tanto física como de su personalidad; en este punto  3. Cierre o conclusión: en este, el autor de la biografía, presenta una valoración u opinión acerca del personaje, la cual se hace a partir de la información presentada a lo largo de la biografía. En la conclusión se incluye información que pueda dejar en claro la importancia del personaje. Si el personaje no ha muerto aún, en la conclusión se pueden nombrar las metas, objetivos o aspiraciones que tiene el personaje hacia el futuro.  maestra para colorear - Buscar con Google  **FORMACIÓN PSICOMOTRÍZ: ENVÍA TUS EVIDENCIAS**   1. En el siguiente cuadro realiza un resumen sobre el texto 2 que encontraste en la formación intelectual.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CONCEPTO DE BIOGRAFÍA** | **CARACTERÍSTICAS DE LA BIOGRAFÍA** | **ESTRUCTURA DE LA BIOGRAFÍA** | |  |  |  |      1. Realiza en tu cuaderno un esquema, mapa mental, o cartelera donde incluyas los siguientes aspectos de la **Biografía Caterine Ibargüen.**   **Fecha y lugar de nacimiento, ocupación, vida, personas importantes en su carrera, premios, participaciones importantes.**   1. Elige a un compañero y le haces algunas preguntas que te permitan conocerlo un poco más; adicionalmente, descríbelo físicamente e incluye su nombre. Con esta información elabora un texto de unos 4 o 5 párrafos, incluye estas preguntas o incluye otras preguntas que quieras proponer.   Nombre completo, descripción física, lugar y fecha de nacimiento, donde ha vivido, sus estudios, cuantos hermanos tiene, cuál es su pasatiempo favorito, su música favorita, su mejor amigo, que es lo que más disfruta, que quiere hacer cuando grande… | | | |
| maestra para colorear - Buscar con Google  **ESTÁS A UN PASO DE TERMINAR TU GUÍA SIGUE ADELANTE** | | | |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA: ENVÍA TUS EVIDENCIAS**   1. **Escribe tus pensamientos, reflexiones o enseñanzas a cerca de la vida y logros de Caterine Ibargüen.** 2. Investiga la vida y sucesos importantes de Thomas Alva Edison y en la siguiente tabla podrás registrar la información que escogiste, así como la que vas a investigar.  |  |  | | --- | --- | | **Nombre del personaje:** |  | | **Información básica:** |  | | **Personas con las que estuvo relacionado, esposa, hijos, entre otros…** |  | | **Que cosas importantes hizo el personaje:** |  | | **Sucesos importantes de su vida:** |  | | **Descripción física del personaje:** |  | | **Realiza un dibujo del personaje:** |  |  1. A partir de la estructura de la biografía que ya conoces y de lo que has aprendido durante la guía, presenta una biografía de algún personaje que quieras investigar… ( actor, novelista, deportista, etc.,) Busca una manera creativa de realizar tu presentación, por ejemplo, mediante carteleras que muestren dibujos de la vida del personaje; también puedes hacer un esquema, gráfica, mapa mental, que muestre los momentos de su vida. Puedes enviarlo por medio de una foto, video corto de 1 o 2 minutos o también un audio….. ánimo…   **FELICITACIONES….. ÉXITOS Y BENDICIONES PARA TODOS LOS QUIERO MUCHOOOOO HASTA UNA PRÓXIMA OPORTUNIDAD::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::::**  **BIBLIOGRAFÍA:**  **http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan\_choco/lenguaje\_7\_bim3\_sem3\_est.pdf**  **MATERIALES:** | | | |